

Griglia di autovalutazione per il livello A2

La definizione del Livello A2 globale fornita dal QCER è la seguente:

Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati

Il QCER propone per ogni abilità (parlare, leggere, scrivere e ascoltare) un descrittore generale e una serie di descrittori specifici.

COMPRENSIONE

Ascolto : Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari

Lettura: Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.

PARLATO

Interazione orale: Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione

Produzione orale: Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.

SCRITTO

Produzione scritta: Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.

ASPETTI QUALITATIVI DELL'USO DELLA LINGUA PARLATA AL LIVELLO A2

Estensione:

Usa frasi elementari con espressioni memorizzate, gruppi di parole e formule fisse per dare informazioni limitate in semplici situazioni quotidiane.

Correttezza:

Usa correttamente alcune strutture semplici ma fa ancora sistematicamente errori di base

Fluenza:

E' in grado di farsi comprendere con enunciati molto brevi, nonostante vi siano evidenti pause, false partenze e riformulazioni.

Interazione:

E' in grado di rispondere a domande e di reagire a ad affermazioni semplici. E' capace di segnalare che sta seguendo il discorso, ma raramente capisce a sufficienza per riuscire a sostenere autonomamente la conversazione.

Coerenza:

E' in grado di collegare gruppi di parole con semplici connettivi quali "e", "ma" e "perché".